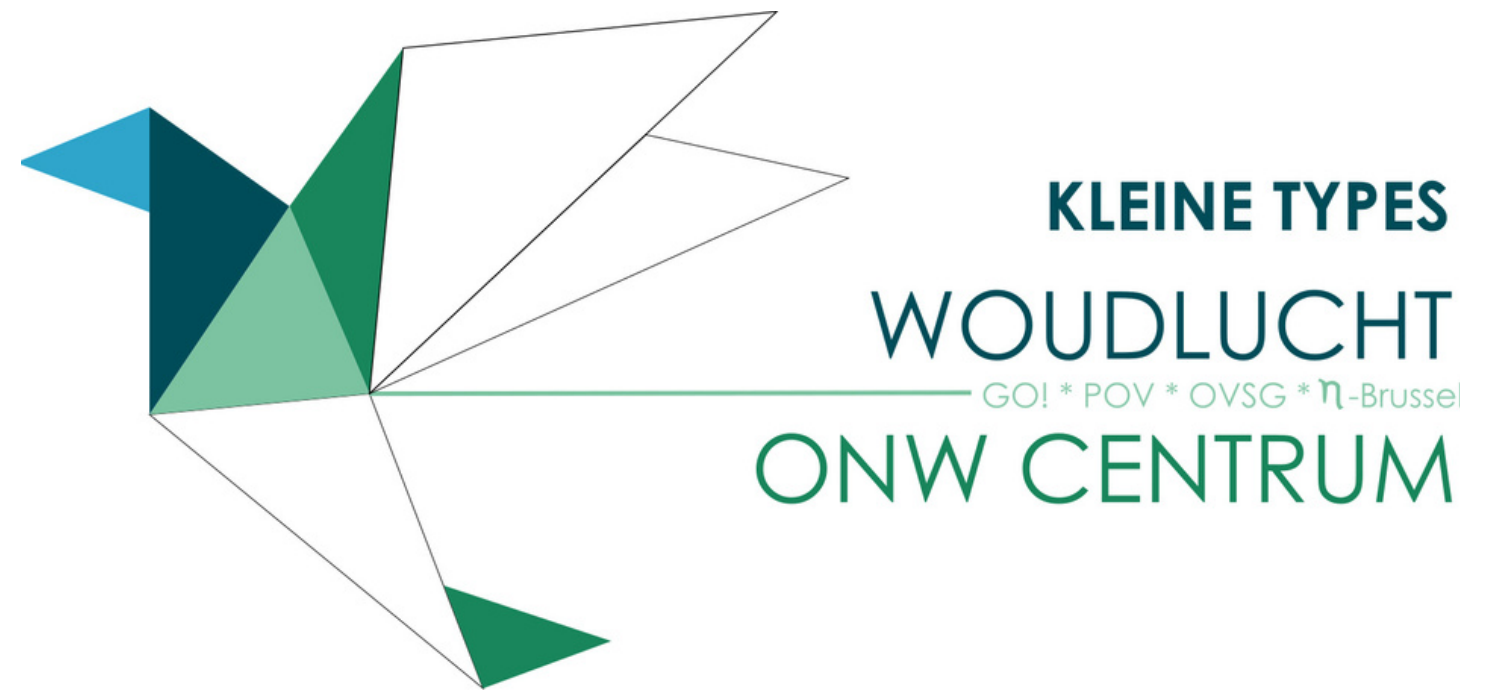
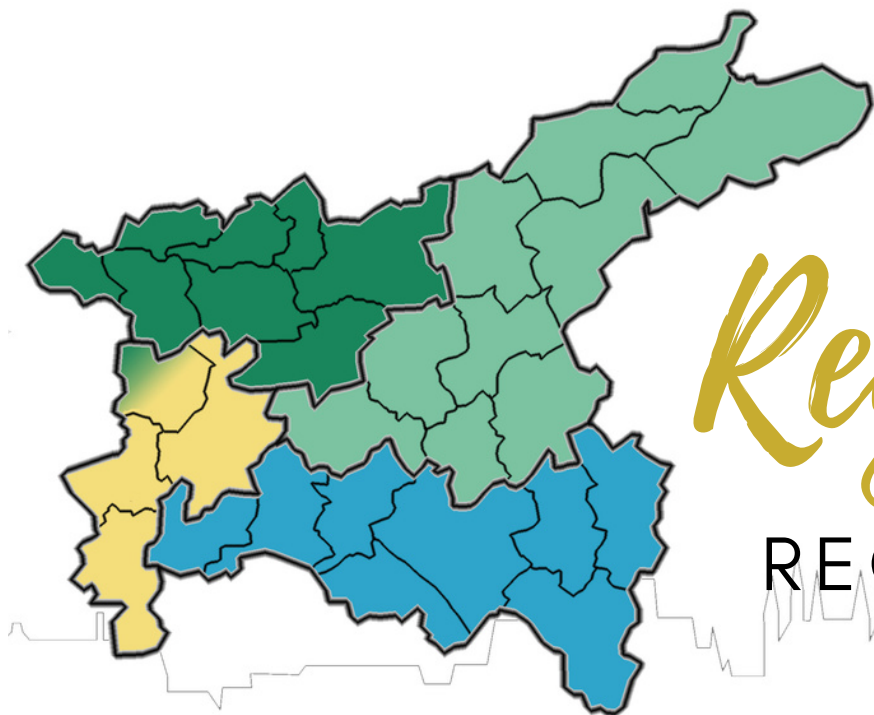


ONW Centrum Oost



In deze nieuwsbrief



Regio Tienen

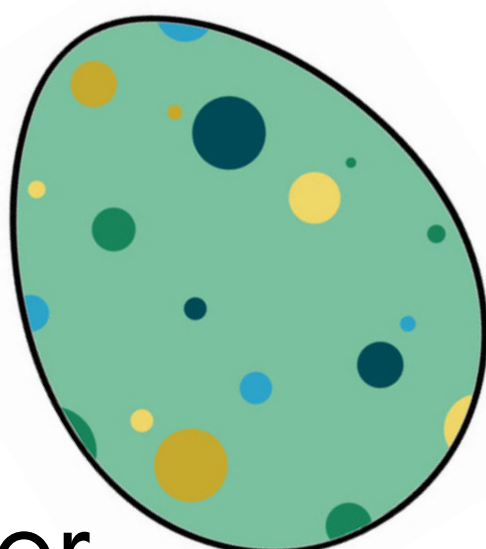
REGIO IN DE KIJKER

Traject professionalisering

IN DE KIJKER

TRAJECT SECUNDAIR

op de kalender



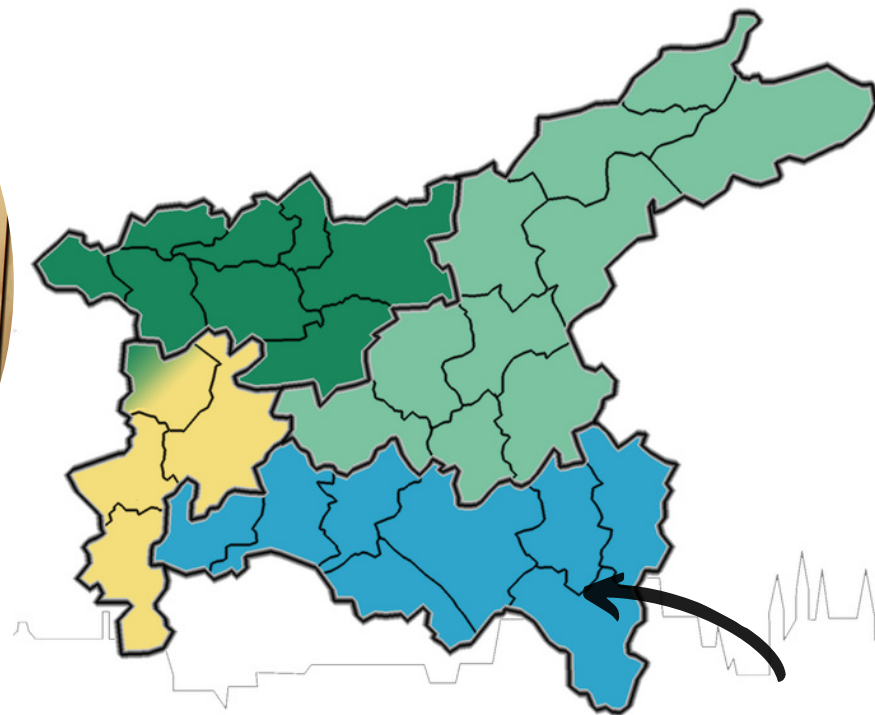
Regio Tienen

REGIO IN DE KIJKER

Brede types
Tienen

22 scholen
18 basisscholen
4 secundaire scholen

Kleine types
Tienen-Diest



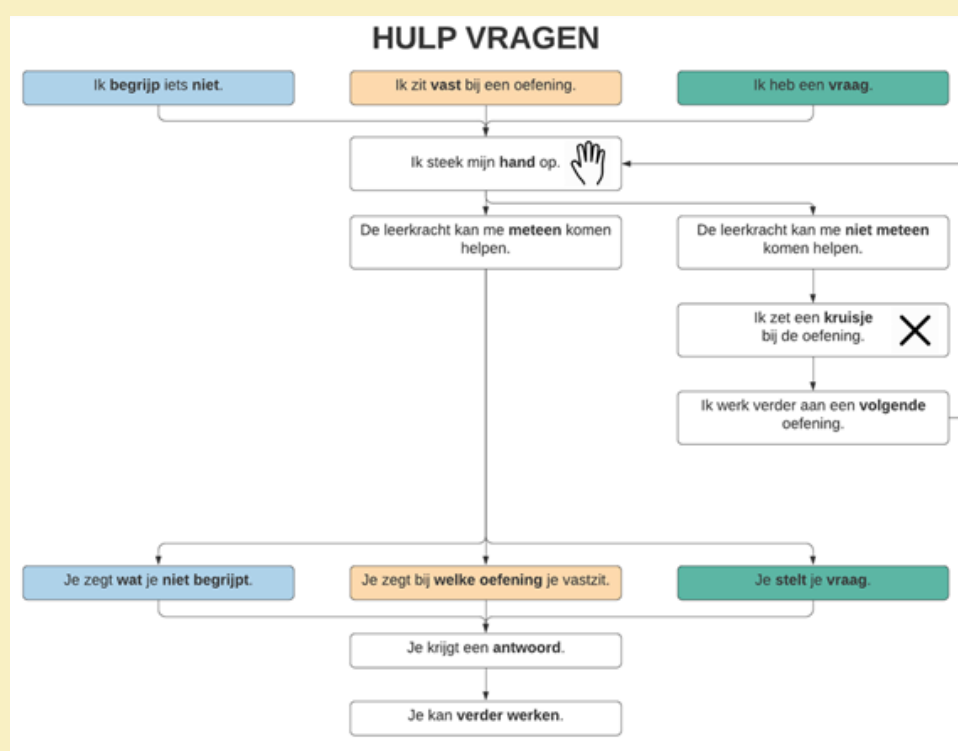
Bierbeek, Boutersem, Hoegaarden, Landen, Linter,
Oud-Heverlee, Tienen, Zoutleeuw

Wat moet in
de boekentas?



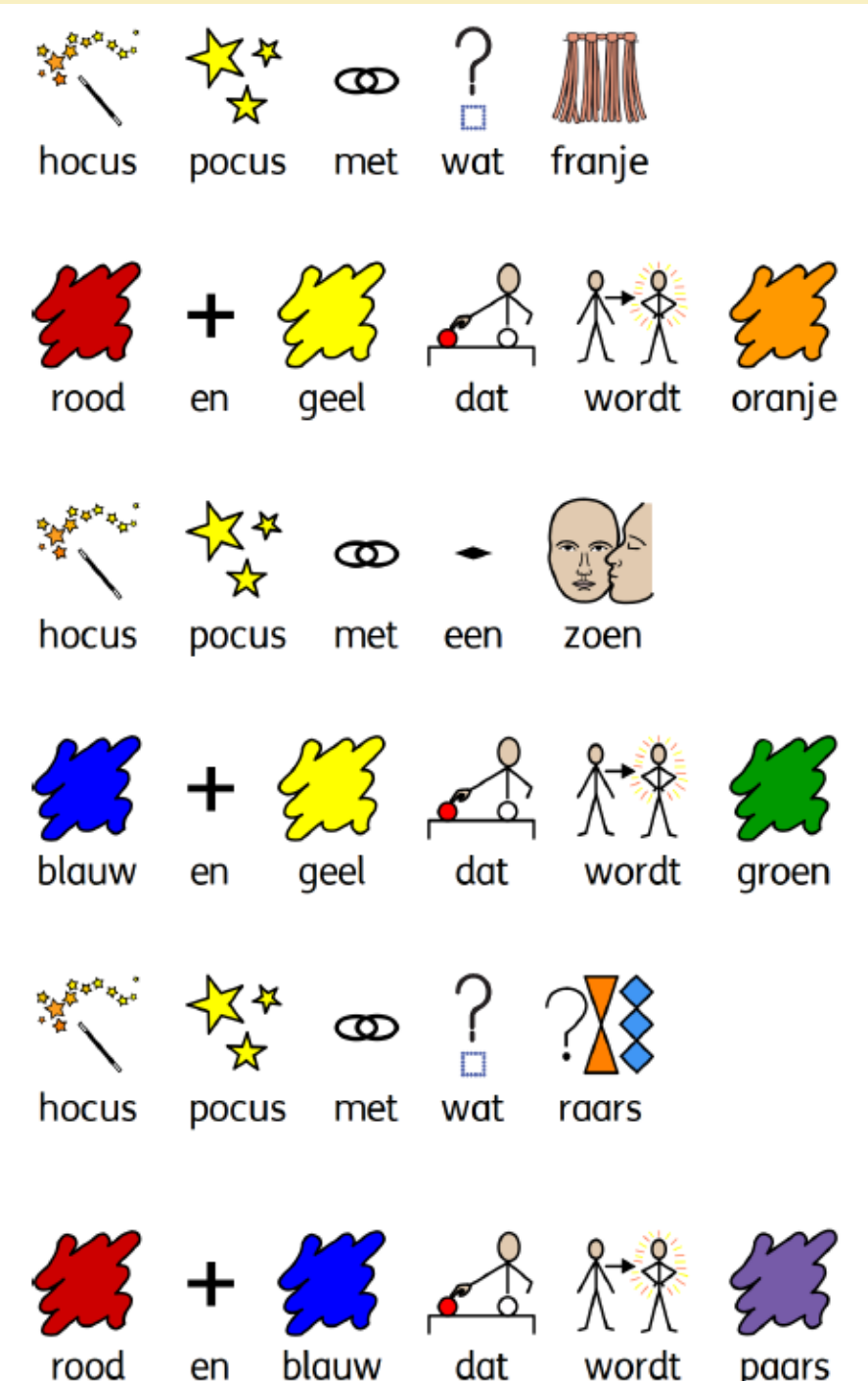
- ☒ Agenda
- ☒ Heen-en-weermap
- ☐ Toetsenmap (wit)
- ☐ Werkschrift
 - ☐ Rekenen
 - ☐ Taal
 - ☐ Spelling
 - ☐ W.O.
 - ☐ Verkeer
 - ☐ Frans: cahier
 - ☐ Frans: livre

Stappenplannen aangepast aan de noden van de leerlingen



Visualisatie van versjes

Bij het aanleren van versjes gebruikt een leerkracht aangepaste visualisaties voor taalzwakke en anderstalige leerlingen. Picto-Selector, Symwriter en Pictoschrijver zijn handige programma's om tekst om te zetten in duidelijke en eenvoudige symbolen.



Communicatiepaspoort

In het communicatiepaspoort voor een leerling met het syndroom van Down staan de belangrijkste afspraken en visualisaties om deze leerling in crisis te kunnen begeleiden. Het communicatiepaspoort werd tijdens een personeelsvergadering aan het hele schoolteam uitgelegd. Het ligt nu op drie vaste plekken in de school, zodat de leerkrachten het snel kunnen gebruiken wanneer de leerling hier nood aan heeft.



Snoezelen in de klas



Regio Tienen

REGIO IN DE KIJKER

Regiocoach Tienen (BT)

Nele Hombroux
nele.hombroux@onw-centrum.be
0470 71 26 57

Regiocoach Tienen-
Diest (KT)

Kathleen Evens
kathleen.evens@onw-centrum.be
0470 70 29 88

Traject executieve functies

Vanuit een school kwam de vraag om samen aan de slag te gaan rond executieve functies aangepast aan de noden van de leerlingen. Aan de hand van de wijzers in executieve functies is er een vormingstraject voor het schoolteam opgezet.



Protocol gedragsaanpak

Samen met de leerlingbegeleiding werken ondersteuners een uniforme gedragsaanpak uit voor de hele school. De focus in dit protocol ligt op herstelgericht werken.



Aangepast meubilair in de klas

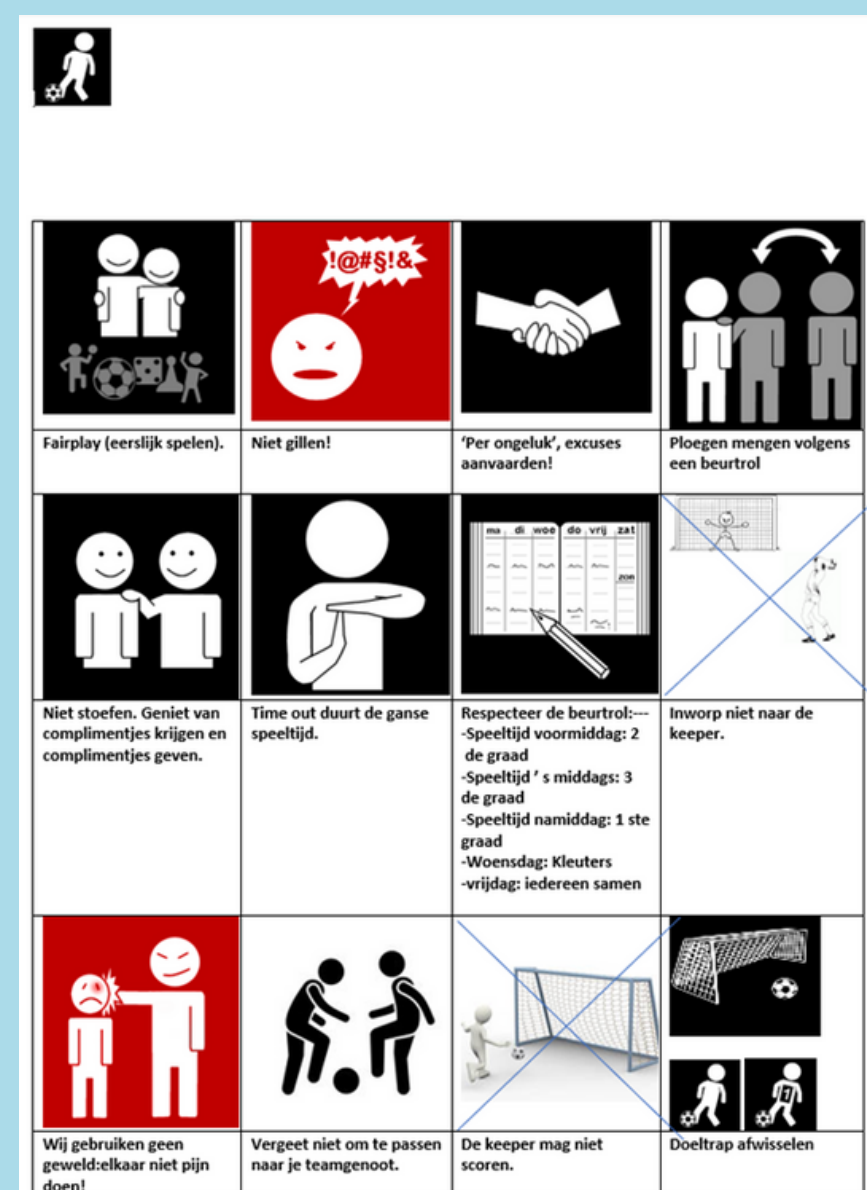
School, ouders en het ondersteuningsnetwerk deden samen een aanvraag bij de cel Speciale OnderwijsLeermiddelen (SOL) voor een tafel en stoel op maat van een leerling. SOL maakt deel uit van Agodi. Hier kunnen scholen een aanvraag indienen voor speciale onderwijsleermiddelen, zoals een leesloep, ergonomisch meubilair of omzetting van leerboeken naar grootletterdruk.

Methodes koppelen aan eindtermen en/of leerplandoelen

In samenwerking met de zorg worden de wiskundemethodes, Wiskanjers en Wiskidz, gekoppeld aan de eindtermen en/of leerplandoelen. Zo kunnen de leerkrachten tijdens de les differentiëren in basis- en uitbreidingsoefeningen.

Visualisatie speelplaatsafspraken

In overleg met de school werkt de ondersteuner visualisaties uit rond bestaande speelplaatsafspraken zodat deze voor alle leerlingen duidelijk zijn.



Turnlessen

Voor leerlingen met motorische moeilijkheden wordt er samen met de turnleerkracht gekeken naar aanpassingen van de lessen. Zo kunnen de leerlingen maximaal participeren.



Traject professionalisering

IN DE KIJKER

Levenslang leren

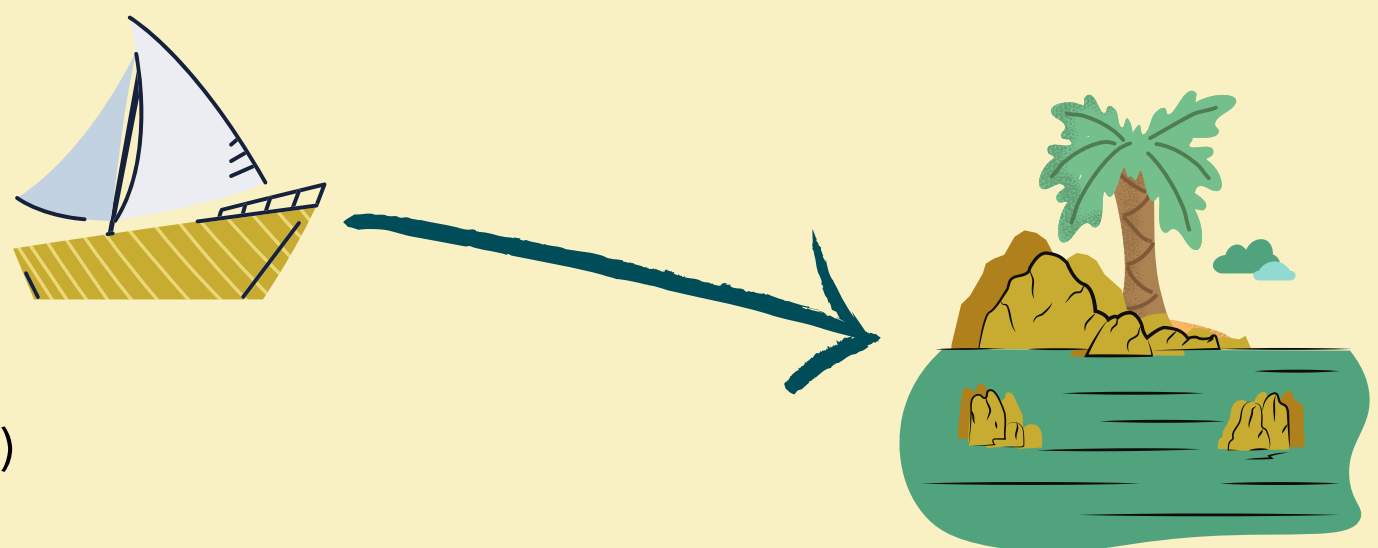
ONW Centrum Oost wil borg staan voor kwaliteitsvolle ondersteuning. We bieden ondersteuners de kans zich te professionaliseren in verschillende thema's via losstaande vormingen en verdiepende trajecten. In deze rubriek stellen we telkens één van deze trajecten aan jullie voor.

Traject Secundair

Ondersteuning bieden in een secundaire school brengt een extra complexiteit door de betrokkenheid van meerdere leerkrachten bij een traject en een grote zorgomkadering. Tijdens het traject secundair komen ondersteuners uit verschillende teams die ondersteuning bieden in secundaire scholen samen om elkaar te inspireren, te stimuleren en van en met elkaar te leren.

Allereerst brachten we als groep in kaart:

- Wie zijn wij? (boot)
- Waar willen we naar toe? (eiland)
- Op welke manier willen we daar geraken? (pijl)



Tijdens de tweede sessie deelden de ondersteuners hun good practices over hoe zij inzetten op de samenwerking met leerkrachten in hun ondersteuningstrajecten en dachten ze samen na welke voorwaarden hieraan ten grondslag liggen.

Aan de hand van de zeven uitgangspunten van HandelingsGericht Werken:

1. onderwijs- en ondersteuningsbehoeften
2. afstemming en wisselwerking
3. de leerkracht doet ertoe
4. positieve aspecten
5. constructieve samenwerking
6. doelgericht
7. systematisch en transparant

bekeken we tijdens de derde sessie hoe we onze werking en aanpak nog meer kunnen laten aansluiten bij de werking van de verschillende scholen.

Tijdens de volgende sessies in mei en juni besteden we aandacht aan flexibele leerwegen in het secundair onderwijs en kijken we vooruit naar de start van het nieuwe schooljaar.

ONW Centrum Oost



op de kalender



21 maart:
Wereld
Downsyndroom
Dag

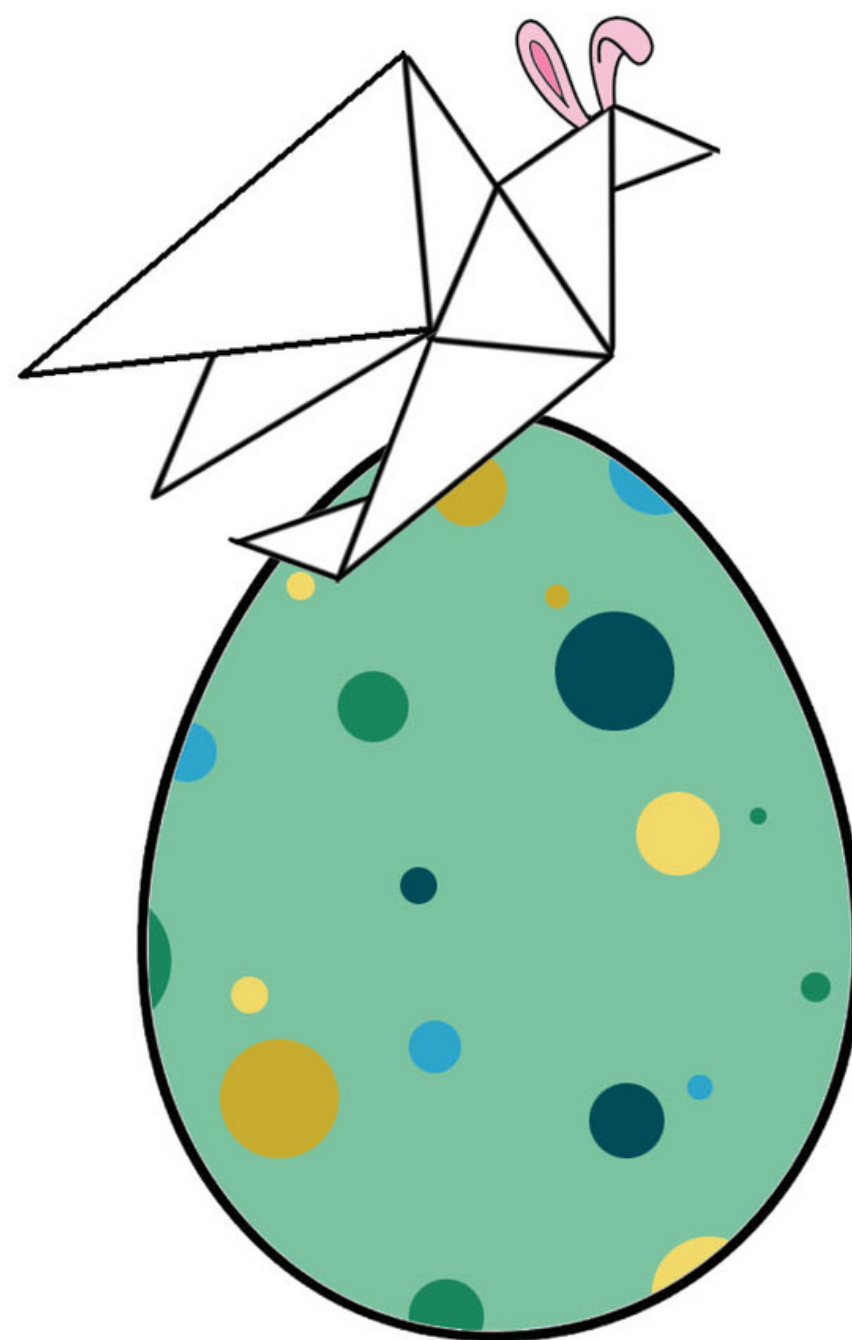
29 maart t.e.m. 2 april:
Vormingsweek

Ondersteuners worden een aantal dagen vrijgesteld om vormingen te volgen. Daardoor kunnen zij bepaalde ondersteuningsmomenten niet in hun lessenrooster opnemen. Bedankt voor jullie begrip.

2 april:
Wereld
Autisme
Dag



5 april t.e.m. 16 april:
Paasvakantie



ONW Centrum Oost
Ondersteuningsteam Campus Woudlucht

Nog eventjes en dan een

Fijne Paasvakantie!



Volg ons op facebook



Kleine types

Brede types

